

KẾ HOẠCH
TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

+ Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, tạo sự chuyên biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh, thiên tai, cháy nổ, an toàn giao thông, bạo lực học đường. . .góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

+ Tăng cường các điều kiện về vật chất, tinh thần trong các cơ sở giáo dục, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tai nạn thương tích, dịch bệnh, thiên tai, giúp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa; học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

2. Mục tiêu cụ thể

+ Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về xây dựng môi trường giáo dục, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường tai nạn thương tích, dịch bệnh, thiên tai, dịch bệnh.... cho cán bộ, nhà giáo và học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; tai nạn thương tích, dịch bệnh, thiên tai, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động, phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm gây mất an toàn trường học.

+ Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường

a. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường:

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và gia đình học sinh. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung quy định của Nghị định tại nhà trường.

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh trong các đơn vị nhà trường, trong gia đình học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn chặn hành vi bạo lực học đường.

+ Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên website, cổng thông tin điện tử... để cán bộ, nhà giáo và học sinh trong các đơn vị nhà trường, cộng đồng học tập.

+ Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích hợp các nội dung phòng, chống bạo lực học đường thông qua giảng dạy, qua các môn học, các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử của địa phương, dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương cá nhân, tập thể tiêu biểu trong lao động sản xuất, học tập và rèn luyện.

b) Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong đơn vị nhà trường theo tinh thần Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ. Hằng năm, nhà trường có bản cam kết với Phòng GD&ĐT về việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

c) Tổ chức triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý theo hướng dẫn tại Công văn Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

d) Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

đ) Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh. Tổ chức ký cam kết phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

g) Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình giảng dạy

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

+ Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường.

+ Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh của nhà trường và gia đình học sinh.

+ Thực hiện việc tích hợp nội dung giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trong chương trình dạy học chính khóa và tăng cường các hoạt động ngoại khóa.

h) Tăng cường các biện pháp hỗ trợ, can thiệp học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường

a) Xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, phát hiện kịp thời học sinh có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường;

b) Thực hiện tham vấn, tư vấn cho học sinh có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

c) Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn đối với người bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của người bị bạo lực.

d) Thông báo kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của nhà trường và cơ sở giáo dục thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

k) Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

+ Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, Hội cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh; thực hiện cam kết với nhà trường và cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em mình học tập, rèn luyện.

+ Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện: Tiếp tục phong trào: “Thi đua dạy tốt - Học tốt”; phong trào xây dựng: “Nhà trường văn

hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên, hiệu quả trong nhà trường.

+ Tích cực phối hợp với chính quyền, tổ chức đoàn thể của xã đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, nhà trường.

2. Công tác phòng tránh tai nạn thương tích, ATGT

- Thực hiện tốt công văn 884/SGD&ĐT-CTTT-GDCN ngày 27/5/2020 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc tăng cường các giải pháp phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích;

- Công văn số 261/UBND-GDĐT ngày 27/5/2020 của UBND huyện Ân Thi về việc đảm bảo điều kiện về việc kiểm tra, rà soát đảm bảo CSVC cho hoạt động dạy và học tại các trường trên địa bàn huyện Ân Thi cho những tháng còn lại của năm học 2019-2020 và chuẩn bị cho năm học mới 2020-2021;

- Công văn số 496/UBND-GDĐT ngày 11/9/2020 về việc kiểm tra, rà soát đảm bảo CSVC trường lớp học đảm bảo an toàn cho học sinh. Để đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất cho việc tổ chức dạy và học năm học 2020-2021;

- Công văn số 377/ PGDĐT-CSVC ngày 12 tháng 8 năm 2020 của Phòng GD&ĐT huyện Ân Thi về việc chuẩn bị CSVC trường, lớp học cho năm học mới 2020-2021;

- Công văn số 435a/PGDĐT-CSVC ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Phòng GD&ĐT huyện Ân Thi về việc kiểm tra rà soát CSVC trường, lớp học để đảm bảo an toàn cho học sinh năm học 2020-2021;

- Công văn số 1778/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 30/9/2020 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về thực hiện quản lý hoạt động xe vận chuyển học sinh trên địa bàn tỉnh

- Thực hiện rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh, phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường, kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất, tham mưu với UBND xã, cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can,....

- Xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực trường học khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; qui định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tuyên truyền PHHS không cho con em sử dụng các loại xe hết niên hạn để tham gia giao thông từ nhà đến trường.
- Tham mưu với UBND xã chỉ đạo công an xã có biện pháp quản lý xe vận chuyển học sinh đến trường, yêu cầu chủ xe cam kết đảm bảo an toàn cho học sinh.
- Xây dựng hành lang công trường an toàn.

3.Công tác phòng cháy chữa cháy

- Triển khai tới CBGVNV và học sinh Công văn số 502/PGDĐT-CTTT ngày 03/10/2020 của phòng GD&ĐT Ân Thi về tăng cường công tác đảm bảo Phòng cháy chữa cháy trong các trường học.

- Công văn số 501/PGDĐT-CTTT ngày 03/10/2020 của phòng GD&ĐT Ân Thi về việc tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị định số 36/2009/NĐ-CP của Chính phủ về quản lý sử dụng pháo.

- Tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại đơn vị; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Chỉ đạo các đoàn thể tại nhà trường tuyên truyền vận động người lao động và học sinh tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy tại đơn vị

- Phối hợp chặt chẽ với công an xã thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị.

- Chủ động phối hợp cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tổ chức diễn tập, tập huấn cho CBGVNV, học sinh biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ. Tập huấn, hướng dẫn cho CBGV và học sinh cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ, có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy, thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong trường học

- Đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ lồng ghép trong chương trình, hoạt động ngoại khóa.

4.Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai,

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại nhà trường. Công tác phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm họa...) được tiến

hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại nhà trường.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho CBGV, học sinh.

- Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại đơn vị. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho người CBGV, học sinh về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước...kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

5.Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Thực hiện tốt công văn 884/SGD&ĐT-CTTT-GDCN của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc tăng cường các giải pháp phòng chống đuối nước,

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của HSSV về việc tuân thủ các quy định về phòng, tránh tai nạn thương tích, nắng nóng, đuối nước; quán triệt nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trong quản lý học sinh, đảm bảo an toàn trong môi trường trường học; chú trọng tổ chức hướng dẫn kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh

Khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng. Tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trong các giờ sinh hoạt tập thể hoặc ở các thời điểm thích hợp.

Đầu tư, sửa chữa hệ thống quạt điện để phòng chống nắng nóng cho học sinh, CB, GV như: đảm bảo lớp học thông thoáng, có quạt mát, không tổ chức hoạt động ngoài trời nếu nhiệt độ quá cao ảnh hưởng sức khỏe học sinh; khuyến cáo học sinh các biện pháp bảo vệ sức khỏe, nâng cao thể lực phòng chống nắng nóng,...

- Tập huấn phòng, chống TNTT, đuối nước trẻ em, học sinh, khuyến khích học sinh học bơi, học kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong thời gian học sinh nghỉ hè.

- Phối hợp với các cấp chính quyền địa phương kiểm tra, giám sát trên địa bàn các điểm có nguy cơ cao xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước để tổ chức cảnh báo kịp thời. Xử lý nghiêm đối với các cá nhân, tập thể không thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, sinh.

- Vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2021 - 2022. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường

thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

6. Công tác phòng chống dịch bệnh

- Thực hiện đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh và công tác y tế trường học năm học 2023 – 2024

100% cán bộ giáo viên, nhân viên phải coi việc thực hiện phòng chống dịch là trách nhiệm của mình đối với bản thân, học sinh, gia đình và cộng đồng. Không lơ là, chủ quan, không hoang mang trước bất kể các tình huống.

Nghiêm khắc, tự giác thực hiện và hướng dẫn học sinh thực hiện các biện pháp phòng chống dịch, thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

Tiếp tục phối hợp với các thành viên trong nhà trường và phụ huynh thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bằng tinh thần trách nhiệm cao nhất.

Trong quá trình thực hiện nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về thông tin, tránh gây hoang mang trong cộng đồng, đặc biệt là làm ảnh hưởng tới sự kì thị trong học sinh, thể hiện sự tận tình, tình yêu thương, tinh thần trách nhiệm với công việc của bản thân.

Xếp xếp công việc gia đình hợp lý để dành thời gian làm việc ở trường nhiều hơn lúc bình thường.

7. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học

a) Cơ sở vật chất

+ Xây dựng khuôn viên nhà trường, cổng trường, biển tên trường, tường rào, hàng rào, sân vườn, cây xanh đảm bảo an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện. Tham mưu với Chính quyền địa phương có phương án giải tỏa không để các quán hàng, hàng rong hoạt động trước cổng trường gây mất mỹ quan và tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn vệ sinh thực phẩm đối với học sinh.

+ Sân chơi, bãi tập, khu để xe phù hợp và thân thiện với học sinh.

+ Phòng học bộ môn, phòng phục vụ học tập đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, có bàn ghế phù hợp với học sinh.

+ Công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu của học sinh.

b) Thiết bị dạy học, đồ dùng của nhà trường bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận.

c) Rà soát, đảm bảo vị trí, địa điểm đặt các lớp học không vi phạm quy định tại khoản 13 Điều 6 của Luật trẻ em và không nằm trong vùng cảnh báo nguy hiểm.

8. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các đơn vị nhà trường

a) Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường.

b) Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên vi phạm đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực.

c) Các đơn vị nhà trường tăng cường tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

+ Hiệu trưởng nhà trường, giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi để xảy ra các vụ bạo lực học đường; xử lý kịp thời theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường đảm bảo công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật đối với các cá nhân, tổ chức vi phạm; chủ động nắm bắt thông tin và giải quyết kịp thời các phản ánh, khiếu nại, tố cáo liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo theo thẩm quyền.

+ Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể tại địa phương xây dựng Kế hoạch “Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường giai đoạn 2020 – 2025” của trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và nhà trường. Tổ chức ký cam kết, phối hợp hàng năm giữa Nhà trường – Gia đình và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục học sinh không để xảy ra bạo lực học đường, phòng tránh tai nạn thương tích, Phòng tránh đuối nước, đảm bảo ATGT...

+ Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; các mô hình phòng chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực.

+ Tổ chức các diễn đàn đối thoại hoạt động giáo dục, tăng quyền tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục.

+ Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ giáo viên của nhà trường áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực. Tăng cường giáo dục các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh.

+ Định kỳ mỗi học kỳ nhà trường tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Trên đây là kế hoạch tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học năm học 2021 - 2022 của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, các bộ phận nếu có vướng mắc hoặc xảy ra sự việc bất thường kịp thời báo cáo Ban giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (*Để báo cáo*);
- Các bộ phận trong trường
- GV chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG